

Tot slot

Elke student bepaalt zelf in welke mate hij of zij begeleiding wenst. Voor de ene student volstaat het bij het begin van het academiejaar een aantal afspraken te maken en de vereiste regelingen te treffen, andere studenten wensen meer begeleiding en doen wekelijks een beroep op onze dienstverlening. De student geeft dit zelf aan in functie van zijn behoeften. Natuurlijk staan we ook ter beschikking om vragen van ouders, docenten, medestudenten of andere hulpverleners te beantwoorden. De context van de student in kwestie is immers een belangrijke partner voor onze dienst.

Wat we doen, hoe vaak en hoe ligt in handen van de student, voor wie we trachten maatwerk te leveren. Ons doel is om iedereen een gelijke kans op slagen te geven.

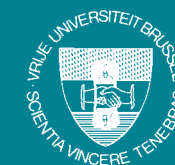


Vrije Universiteit Brussel
Dienst Studentenzaken
Eenheid "Handicap & Studie"
Coördinator: dhr. Joeri Van den Brande
Gebouw Y - Pleinlaan 2 - 1050 Brussel
Tel. (02)629 23 18, (02)629 23 19
Fax (02)629 36 28
Email : jvdbrand@vub.ac.be

Hoe wordt een

? !
■ een ■

VUB



Studenten met een handicap en/of een chronische ziekte aan de Vrije Universiteit Brussel

Studeren met een handicap ?

De Vrije Universiteit Brussel beschouwt studenten met een handicap als een bijzondere doelgroep. En bijzondere situaties vragen bijzondere maatregelen. Daarom kunnen studenten voor advies en begeleiding terecht bij Handicap en Studie.

Alle studenten met een visuele, auditieve, motorische of andere handicap kunnen een beroep doen op deze dienst. Ook studenten met een ziekte van chronische, invaliderende aard of een psychische aandoening komen in aanmerking. De aandoening kan van onomkeerbare, tijdelijke of periodieke aard zijn.

Handicap en Studie !

Vóór het aanvatten van de studies

Ideaal vindt er een bespreking plaats in het jaar voorafgaand aan de eerste inschrijving aan de universiteit. Wanneer de student zich op "Handicap en Studie" aanmeldt, exploreren we samen de mogelijkheden en beperkingen om te leren en te leven aan de VUB. Hierbij gaan we uit van de hulpvraag van de student. Alle facetten van de hulpvraag worden geïnventariseerd, zodat op een vlugge en efficiënte wijze een oplossing voor mogelijke beperkingen kan worden gezocht. Ook de studiekeuze zelf is een belangrijk aspect van een eerste gesprek. Op basis van de inventarisatie worden met de student de nodige stappen van het begeleidingsproces besproken. Deze inventarisatie heeft eerst en vooral betrekking op de studienoden. Naast de studienoden is het natuurlijk ook nodig niet-studiegebonden behoeften te inventariseren.

Tijdens de studies

Academische integratie heeft betrekking op het inlichten - op vraag van de student - van de professoren, leden van het faculteitssecretariaat, medestudenten, ... over de handicap van de student. Ook tijdig beschikbaar stellen van bruikbaar studiemateriaal en speciale onderwijsleermiddelen hoort hierbij. We zoeken samen met de student en docent, indien nodig, naar gepaste examenfaciliteiten. Het

examenreglement laat immers toe dat een examen zowel in vorm als in planning kan worden aangepast.

De studenten kunnen een individuele rondleiding krijgen. Extra aandacht wordt geschonken aan de bereikbaarheid van de gebouwen en de toegankelijkheid van de verschillende diensten (sociale dienst, restaurant, dienst cultuur, ...).

Na het beschrijven van de eventuele noden op medisch vlak worden er concrete afspraken gemaakt over opvolging, verzorging en behandeling door de arts, de verpleegkundige, de kinesist, ...

Wanneer de student behoefte heeft aan daadwerkelijke begeleiding bij de studies, met name studievaardigheidstraining, omgaan met examenstress, planning maken, ... kan hij of zij van dit soort begeleiding gebruik maken. Ook kan er ruimte gemaakt worden voor meer persoonlijke gesprekken over aspecten van de handicap, ziekte of het omgaan hiermee.

Naargelang de behoefte van de student en naargelang de intensiteit van de begeleiding worden afspraken gemaakt over de follow-up van de begeleiding. Tijdens de follow-up-momenten wordt de begeleiding van de student geëvalueerd. Deze evaluatie heeft tot doel de begeleiding efficiënter te maken en meer af te stellen op de behoeften van de student. Over de frequentie van de follow-ups worden duidelijke afspraken gemaakt. Zij kunnen wekelijks, maandelijks, per trimester, per semester of jaarlijks doorgaan.