

**VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL**

FACULTEIT VOOR PSYCHOLOGIE EN EDUCATIEWETENSCHAPPEN

**EINDVERHANDELING****Academiejaar 2004/2005****Naam:** Saskia Vandeputte**Richting:** Onderwijskunde**Titel verhandeling:**

Wenselijkheid en haalbaarheid van mondiale vorming in de initiële lerarenopleiding: een attitudeonderzoek bij studenten & docenten.

**Promotor:** Prof. Dr. A Libotton**Korte inhoud:**

Vanuit de vaststelling dat Vlaams onderzoek naar de opvattingen van lerarenopleiders en studentleerkrachten over mondiale vorming ontbreekt, gaat dit onderzoek aan de hand van interviews bij docenten (8) en studenten (17) uit de opleidingen leraar lager en secundair onderwijs aan de Erasmushogeschool Brussel na of zij het wenselijk en/of haalbaar achten dat mondiale vorming aan bod zou komen in de initiële lerarenopleiding. Alle respondenten beantwoorden beide vragen positief. Toch zitten zij duidelijk niet op één lijn omtrent de manier waarop mondiale vorming vorm zou moeten krijgen in de lerarenopleiding. Ofwel overweegt hierin een uitgesproken algemene visie op de opleiding, ofwel primeren pragmatische/organisatorische aspecten. Deze bevindingen kunnen de aanzet vormen tot een discussie ten gronde over mondiale vorming aan de Erasmushogeschool en tot meer representatief en breder onderzoek naar mondiale vorming in de lerarenopleiding.