

SAMENVATTING

VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL
FACULTEIT VOOR PSYCHOLOGIE
EN EDUCATIEWETENSCHAPPEN

EINDVERHANDELING

Acad.jaar 2006/2007

Naam: Sofie De Smet

Richting: 3^{de} jaar licentiaat in de klinische psychologie

Titel Verhandeling & promotor:

Relationele en seksuele vormingsactiviteiten voor tieners van 10 tot 14 jaar in de Vlaamse jeugdbewegingen: een inventarisatie- en behoefteonderzoek

Promotor: Prof. Dr. Telidja Klai

Samenvatting: (288 woorden)

Naar aanleiding van een geambieerde gedifferentieerde relationele en seksuele vorming (RSV) over alle sectoren heen, werd – omwille van een leemte met betrekking tot de jeugdsector - een inventarisatieonderzoek naar de RSV voor tieners van 10 tot 14 jaar binnen de Vlaamse jeugdbewegingen opgezet, aangevuld met een behoeftepeiling bij hun begeleiders.

Voor het inventarisatieonderzoek werd een gestructureerde zelfrapportagevragenlijst opgesteld die werd ingevuld door 1088 intermediairs. De behoeftepeiling gebeurde door drie focusgroepen.

Uit de resultaten besluiten we dat de RSV binnen de jeugdsector een belangrijke complementaire meerwaarde vormt voor het gezin en het onderwijs. Intermediairs creëren binnen een veilige en informele vormingsatmosfeer – hoofdzakelijk tijdens het jaarlijkse kamp – RSV-activiteiten die zijn aangepast aan de seksuele rijpheid en behoeften van pubers, met name voornamelijk spel- en lichaamsgericht. De communicatie biedt naast eerder traditioneel technisch-biologische onderwerpen ook voldoende invulling van de informatiebehoefte van jongeren omtrent relationele belevingsaspecten. Basisinformatie met betrekking tot seksuele risico's wordt daarentegen weinig overgedragen. Ouders blijken dit immers doorgaans niet te appreciëren. Begeleiders zelf beschouwen dit niet als hun taak.

Begeleiders die het belang inzien van het inspelen op relationele en seksuele gedragingen, situaties en vragen, wensen extra ondersteuning. Dit voornamelijk onder de vorm van meer spelaanbod, sociaal-emotionele ondersteuning en informatie.

Naar gelang het geslacht van de begeleiders werden een aantal manifeste verschillen in RSV weerhouden. Deze verschillen situeren zich in het activiteiten- en communicatieaanbod, de motivatie en het RSV-proces.

De samenstelling van de tiengroep laat een invloed na op de RSV-activiteiten, -communicatie en -doelstellingen. Gedragskenmerken eigen aan de psychoseksuele ontwikkeling worden als mogelijke causale factor aangewezen.

Globaal heeft deze RSV binnen de jeugdsector primair als doelstelling om lichamelijke, seksualiteit en intimiteit harmonieus te integreren. Ook verantwoordelijkheidszin ontplooiën is belangrijk, maar het voorkomen van seksuele risico's is verder geen prioriteit.

BEKNOPTE INHOUD

VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL
FACULTEIT VOOR PSYCHOLOGIE
EN EDUCATIEWETENSCHAPPEN

EINDVERHANDELING

Acad.jaar 2006/2007

Naam: Sofie De Smet

Richting: 3^{de} jaar licentiaat in de klinische psychologie

Titel verhandeling & promotor:

Relationele en seksuele vormingsactiviteiten aan tieners van 10 tot 14 jaar in de Vlaamse jeugdbewegingen: een inventarisatie- en behoefteonderzoek.

Promotor: Prof. Dr. Telidja Klai

Beknopte inhoud: (max. 10 regels)

Naar aanleiding van een geambieerde gedifferentieerde relationele en seksuele vorming (RSV) over alle sectoren heen, werd – omwille van een leemte met betrekking tot de jeugdsector - een inventarisatieonderzoek naar de RSV voor tieners van 10 tot 14 jaar binnen de Vlaamse jeugdbewegingen opgezet, aangevuld met een behoeftepeiling bij hun begeleiders. Voor het inventarisatieonderzoek werd een gestructureerde zelfrapportagevragenlijst opgesteld. De behoeftepeiling gebeurde door drie focusgroepen.

De voornaamste resultaten wijzen uit dat de RSV binnen de jeugdsector een belangrijke complementaire meerwaarde vormt voor het gezin en het onderwijs. Deze RSV vindt plaats binnen een veilige en informele vormingsatmosfeer, en is grotendeels aangepast aan de seksuele rijpheid en behoeften van pubers. Niettemin wensen sommige begeleiders extra ondersteuning.